

## Aprendizaje digital: Semana 7

### 4 de mayo - 8 de mayo

\*Los estudiantes tendrán que completar **una actividad de cada asignatura académica**. Esta es la última semana de planes de instrucción formales. **Coloque una marca en la línea junto a cada tarea una vez que su hijo haya completado la actividad.** Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico a la Sra. Syed. [syedn@fultonschools.org](mailto:syedn@fultonschools.org) \*

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>Matemática:</b>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad 1: Vamos a resolver un problema hoy. <b>Anne</b> y <b>Allison</b> son las mejores amigas, estaban coloreando mariposas. <b>Cora</b> y <b>Luke</b> se unieron a ellos. ¿Cuántos amigos están coloreando mariposas? Haz una foto o usa juguetes en casa para resolver el problema.</p> <p><input type="radio"/> <b>Tarea _____</b> Actividad 2: Actividad en Seesaw----Completar una actividad</p>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad: <b>Dilly</b> y <b>Dylan</b> están haciendo un castillo con bloques. <b>Alina, Tanvi</b> y <b>Dwija</b> se han unido a los chicos. Cuántos amigos están jugando con bloques. Haz un dibujo o usa juguetes en casa para mostrar tu trabajo.</p> <p><input type="radio"/> <b>Tarea _____</b> Actividad 2: --- Completar una actividad matemática en seesaw</p> <p><input type="radio"/></p>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad 1: <b>Pranjal, Dhriti, Magizhnan, Melissa</b> y <b>Rudradev</b> están haciendo collares para mostrar y contar. Cada estudiante hace 1 collar. ¿Cuántos collares tenemos para mostrar y contar? Haz un dibujo o usa juguetes en casa para mostrar tu trabajo.</p> <p><input type="radio"/> <b>Tarea _____</b> Actividad 2: ---- Completar una actividad matemática en seesaw</p>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad: Juntos <b>Alexander</b> y <b>Aarya</b> compraron 8 bolsas de peces dorados. <b>Rudradev</b> tomó 1 bolsa. Cuántas bolsas de peces dorados quedan con <b>Aarya</b> y <b>Alexander</b>. Haz un dibujo o usa juguetes en casa para mostrar tu trabajo.</p> <p><input type="radio"/> <b>Tarea _____</b> Completar una actividad matemática en seesaw.</p>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad: <b>Aamena</b> vende paletas. <b>Rosalyn, Gabby, Cameron</b> y <b>Stuti</b> compraron paletas a <b>Aamena</b>. ¿Cuántos amigos compraron paletas a <b>Aamena</b>? Haz un dibujo o usa juguetes en casa para mostrar tu trabajo.</p> <p><input type="radio"/></p> <p><b>Tarea _____</b> Ayuda a tus padres con la limpieza. Escoge 2 cosas pequeñas, una esfera, 3 cubos, 1 cilindro. Diles a tus</p>

	<p>matemática en seesaw. ○</p> <p><b>Tarea _____</b> Ayuda a tus padres con la limpieza. Recoge 2 cosas cuadradas, una cosa roja, 3 cosas blandas, 1 cosa dura. Diles a tus padres cuántas cosas recogiste en total.</p>	<p><b>Tarea _____</b> Ayuda a tus padres con la limpieza. Recoge 3 cosas triangulares, una cosa peluda, 3 cosas ásperas, 1 cosa blanca. Diles a tus padres cuántas cosas recogiste en total.</p>	<p>○</p> <p><b>Tarea _____</b> Ayuda a tus padres con la limpieza. Recoge 2 cosas que tengan forma de cilindro, una cosa suave, 3 cosas triangulares, 1 cosa marrón. Diles a tus padres cuántas cosas recogiste en total.</p>	<p>○</p> <p><b>Tarea _____</b> Ayuda a tus padres con la limpieza. Elige 2 cosas de tu elección, una cosa roja, 4 cosas que tu mamá quiere. Diles a tus padres cuántas cosas recogiste en total.</p>	<p>padres cuántas cosas recogiste en total.</p>
--	--	--	---	--	---

<p><b>Lectura</b> :</p>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad 1: Libro: <a href="#">Kindergarten, Here I Come!</a> Escucha la historia. Habla de eso. Ahora piensas bien, ¿qué es algo que desea que tu maestra de kindergarten sepa acerca de ti cuando entres en la clase de kindergarten. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su foto para publicar en la cuenta de seesaw del alumno.</p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b> Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Haga que dibuje su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo para publicar en la cuenta de seesaw del alumno.</p>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad 1: Libro: <a href="#">Off to Kindergarten</a> Escucha la historia. Hablen sobre lo que pasó en esta historia.</p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b> Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Haga que dibuje su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo para publicar en la cuenta de seesaw del alumno.</p>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad 1: Libro: <a href="#">Kindergarten is Going to be Fun</a> Escuchen la historia, hablen de lo que pasó en la historia. ¿Cuáles son algunas cosas divertidas que crees que harás?</p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b> Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Haga que dibuje su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo para publicar en la cuenta de seesaw del alumno.</p>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad 1: Libro: <a href="#">Count Down to Kindergarten</a> Escucha la historia. Hable sobre lo que pasó en la historia. Ahora puedes pensar en algunas reglas que crees que necesitas saber cuándo estás en Kindergarten. Piense en las reglas R.O.A.R.S. de la escuela. Haga un dibujo y publíquela en SEESAW. Pida a sus padres que escriban en su dibujo o usen el micrófono y hablen sobre las reglas en Kindergarten.</p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b> Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Haga que dibuje su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte</p>	<p><b>Tarea _____</b> Libro: <a href="#">The Night Before Kindergarten</a> Escucha la historia. Hable sobre lo que pasó en la historia. Ahora puedes hacer un dibujo para decirle a Ms. Syed ¿qué te entusiasma del Kindergarten? ¿Qué es algo que te asusta en Kindergarten? Haz que tus padres escriban en tu dibujo. Si no desea dibujar un dibujo, puede simplemente grabarte a ti mismo en SEESAW y responder a las dos preguntas.</p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b> Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Haga que dibuje su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte</p>
-----------------------------	--	---	---	--	---

	sobre su dibujo para publicar en la cuenta de seesaw del alumno.			favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo para publicar en la cuenta de seesaw del alumno.	favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo para publicar en la cuenta de seesaw del alumno.
<b>Fonética:</b>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad 1: Aplaudir tus sílabas con Blazer Fresh <a href="#">Clap It Out Syllables</a></p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas con estas palabras.</p> <p><b>Kindergarten :)</b> <b>Blanket, Shower, Mango</b></p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b> Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. <a href="#">ABC Games on Starfalls</a></p>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad 1: Marcha con tus sílabas. <a href="#">Stomp Your Syllables</a></p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas con estas palabras.</p> <p><b>Naptime, Cubbies, Popcorn, Pink</b></p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b> Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. <a href="#">ABC Games on Starfalls</a></p> <p>○</p>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad 1: <a href="#">Practice Your Syllables with the Robot</a></p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas con estas palabras</p> <p><b>Pine, Apple, Pineapple, P J Mask,</b></p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b> Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. <a href="#">ABC Games on Starfalls</a></p>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad 1: Practica tus sílabas con Jack Hartman. <a href="#">Syllables Workout with Jack Hartman</a></p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas con estas palabras</p> <p><b>Pay, Ground, Playground, Marker</b></p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b> Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. <a href="#">ABC Games on Starfalls</a></p>	<p><b>Tarea _____</b> Actividad 1: Rima con el video. <a href="#">Clap your syllables on a beat!</a></p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas con estas palabras</p> <p><b>Noodles, Strawberries, Orange</b></p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b> Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. <a href="#">ABC Games on Starfalls</a></p>

	<p>○</p> <p><b>Tarea _____</b>          Jugar I Spy ---Buscar letras y números a su alrededor o impresos como en libros, revistas, etc. Escribe tus letras y números.</p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b>          Rima con tus padres y hermanos.</p>	<p><b>Tarea _____</b>          Jugar I Spy ---Buscar letras y números a su alrededor o impresos como en libros, revistas, etc. Escribe tus letras y números.</p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b>          Rima con tus padres y hermanos.</p>	<p>○</p> <p><b>Tarea _____</b>          Jugar I Spy ---Buscar letras y números a su alrededor o impresos como en libros, revistas, etc. Escribe tus letras y números.</p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b>          Rima con tus padres y hermanos.</p>	<p>○</p> <p><b>Tarea _____</b>          Jugar I Spy ---Buscar letras y números a su alrededor o impresos como en libros, revistas, etc. Escribe tus letras y números.</p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b>          Rima con tus padres y hermanos.</p>	<p>○</p> <p><b>Tarea _____</b>          Jugar I Spy ---Buscar letras y números a su alrededor o impresos como en libros, revistas, etc. Escribe tus letras y números.</p> <p>○</p> <p><b>Tarea _____</b>          Rima con tus padres y hermanos.</p>