

Pre-K Digital Learning: Semana 6
27 de Abril – 1ro de Mayo, 2020

*Los estudiantes tendrán que completar **una actividad de cada asignatura académica.** ¡Si lo desea, no dude en completar todas las actividades para cada día! **Coloque una marca en la línea junto a cada tarea una vez que su hijo haya completado la actividad.**

Si no puede publicar su trabajo en seesaw, puede enviar su trabajo por correo electrónico a la Sra. Syed. Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico a la Sra. Syed. syedn@fultonschools.org *

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemática:	<p>Tarea _____ Actividad 1: Vamos a resolver un problema hoy. La señora Syed tenía 6 manzanas, la señora Dyon le dio 3 más. Haga una foto y dígame a la señora Syed cuántas manzanas tiene en total. Muéstrela su trabajo a la señora Syed en "SEESAW".</p> <p><input type="radio"/></p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Completar una actividad matemática en seesaw.</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: La Sra. Dyon tiene un problema súper grande. Dyon recogió 7 flores de su jardín. Su hijo le dio 2 más. ¿Puedes ayudarla a contar cuántas flores tiene en total? Haz un dibujo y dile a la Sra. Dyon cuántas flores tiene en total. Publique su trabajo en "SEESAW".</p> <p><input type="radio"/></p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Completar una actividad</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Aarya estaba jugando con tiza. Tenía tiza amarilla y tiza azul. Cameron se detuvo junto a su entrada. Le dio una tiza rosada y una tiza verde. ¿Puedes ayudar a Aarya a contar cuántas tizas tiene por completo? Haga una foto para encontrar la respuesta, publique su trabajo en "SEESAW".</p> <p><input type="radio"/></p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Completar una actividad</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: La señora Syed estaba dando conos de helado. Dhriti tenía un cono de chocolate, Luke tenía un cono de fresa, Magizhnan tenía un cono de vainilla, y Gabby también tenía un cono de vainilla. Haz una foto y cuenta cuántos conos de helado le dio la señora Syed a sus amigos de PreK. Publique su trabajo en "SEESAW"</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>Tarea _____ Actividad: Hoy la señora Syed está regalando paletas. Aamena tenía una roja, Stuti tenía una amarilla, Melissa tenía una púrpura, Rudradev tenía una verde, Alexander tenía una naranja. Haz una foto y cuenta cuántas paletas la señora Syed dio a sus amigos de PreK. Publique su trabajo en "SEESAW".</p> <p><input type="radio"/></p> <p>Tarea _____</p>

	<p>○</p> <p>Tarea _____ Ayuda a tus padres con la limpieza. Recoge 2 cosas cuadradas, una cosa roja, 3 cosas blandas, 1 cosa dura. Diles a tus padres cuántas cosas recogiste en total.</p>	<p>matemática en seesaw.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Ayuda a tus padres con la limpieza. Recoge 3 cosas triangulares, una cosa borrosa, 3 cosas ásperas, 1 cosa blanca. Diles a tus padres cuántas cosas recogiste en total.</p>	<p>matemática en seesaw.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Ayuda a tus padres con la limpieza. Elige 2 cosas que tengan forma de cilindro, una cosa borrosa, 3 cosas triangulares, 1 cosa marrón. Diles a tus padres cuántas cosas recogiste en total.</p>	<p>Tarea _____ Completar una actividad matemática en seesaw.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Ayuda a tus padres con la limpieza. Elige 2 cosas de tu elección, una cosa roja, 4 cosas que tu mamá quiere. Diles a tus padres cuántas cosas recogiste en total.</p>	<p>Ayuda a tus padres a limpiar. Recoge 2 cosas pequeñas, una esfera, 3 cubos, 1 cilindro. Diles a tus padres cuántas cosas recogiste en total.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Lectura</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Libro: (ingles/español) If I Had a Dragon Escucha la historia. Si tuvieras una mascota dragón, ¿qué harías con ella? Haz un dibujo y dile a la Sra. Syed tres cosas que harás con el dragón. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su foto para publicar en la cuenta de seesaw del alumno.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Hágale dibujar su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo de su estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su foto para publicar en la cuenta</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Libro: (ingles/español) The Day The Crayons Quit Escucha la historia. ¿Cuál es tu personaje favorito en esta historia? ¿Qué te gustó de ese personaje? Haz una foto de tu personaje favorito. Tome una foto y pida al alumno que hable sobre su foto para publicar en la cuenta de seesaw del alumno.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Hágale dibujar su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo de su estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su foto para</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Libro: Waiting is not Easy Escuchen la historia, hablen de lo que pasó en la historia. Ahora piensa en un momento en el que tenías que esperar por algo. ¿Qué fue algo que hiciste para ayudarte a esperar? Hable con su padre al respecto o vaya a "SEESAW" y dígaselo a la señora Syed.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Hágale dibujar su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo de su estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Libro: In My Heart Escucha la historia. ¿Habla acerca de cómo se siente tu corazón a través de los diferentes sentimientos? ¿Cuáles son algunos de los sentimientos que siente tu corazón? ○</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Hágale dibujar su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo de su estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su foto para publicar en la cuenta de seesaw del estudiante.</p>	<p>Tarea _____ Libro: I love you Stinky Face (Spanish) I Love You Stinky Face (English) Escucha la historia. Hable sobre lo que pasó en la historia. Ahora haz marionetas para la historia y presenta la historia. También puedes usar tus juguetes o disfraces para llevar a cabo la historia. A la señora Syed le encantaría ver tu espectáculo de marionetas. Cuando te sientas listo, grabe y publique su programa en seesaw para la señora Syed.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Hágale dibujar su parte favorita de la historia, contar por qué</p>
-----------------------	--	--	---	---	---

	de seesaw del estudiante.	publicar en la cuenta de seesaw del estudiante.	sobre su foto para publicar en la cuenta de seesaw del estudiante.		es su parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo de su estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su foto para publicar en la cuenta de seesaw del estudiante.
Fonética:	<p>Tarea _____ Actividad 1: Aplaudir tus sílabas con Blazer Fresh Clap It Out Syllables</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras y salta en las pausas.</p> <p>Star, Computer, Flower (Pausa para 2 saltos) Door, Rainbow, Paper (Pausa para 3 saltos) Bread, Rocket, Teacher (Termina con 4 saltos)</p> <p>O</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Da pisadas con tus sílabas. Stomp Your Syllables</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras y salta en las pausas.</p> <p>Pencil, Jug, Banana (Pausa para 2 saltos de rana) Lemon, Snowman, Gummies (Pausa para 3 saltos de rana) Jump, Jupiter, Orange, Can (Termina con 4 saltos)</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Practice Your Syllables with the Robot</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras y salta en las pausas.</p> <p>Sun, Shoes, Piano (Pausa para 2 saltos) Phone, Ring, Panther (Pausa para 3 saltos) Jungle, Rectangle, Purple (Termina con 4 saltos)</p> <p>O</p> <p>Tarea _____</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Practique sus sílabas con Jack Hartman. Syllables Workout with Jack Hartman</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras y salta en las pausas.</p> <p>Cube, Cone, Cylinder, Sphere (Pausa para 2 saltos de conejo) Tiger, Wolf, Bottle, Curtain (Pausa para 3 saltos de conejo) Chair, Milk, Basket,</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Rima con el video. Clap your syllables on a beat!</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras y salta en las pausas.</p> <p>Popcorn, Butter, YouTube (Pausa para 2 pasos de oso) Work, Seesaw, Home, Homework (Pausa para 3 pasos de oso) Pillow, Broom, Love, Fingers (Termina con 4 pasos)</p>

	<p>Tarea _____ Actividad 2: Practicar nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. ABC Games on Starfalls</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Jugar I Spy---Encuentra letras y números en el medio ambiente o en libros, revistas, etc. Escribe tus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del estudiante.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Rima con tus padres y hermanos.</p>	<p>de rana)</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Practicar nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. ABC Games on Starfalls</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Jugar I Spy--- Encuentra letras y números en el medio ambiente o en libros, revistas, etc. Escribe tus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del estudiante.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Rima con tus padres y hermanos.</p>	<p>Actividad 2: Practicar nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. ABC Games on Starfalls</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Jugar I Spy--- Encuentra letras y números en el medio ambiente o en libros, revistas, etc. Escribe tus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del estudiante.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Rima con tus padres y hermanos.</p>	<p>Rabbit, Table. (Termina con 4 saltos de conejo)</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Practicar nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. ABC Games on Starfalls</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Jugar I Spy--- Encuentra letras y números en el medio ambiente o en libros, revistas, etc. Escribe tus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del estudiante.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Rima con tus padres y hermanos.</p>	<p>de oso)</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Practicar nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. ABC Games on Starfalls</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Jugar I Spy--- Encuentra letras y números en el medio ambiente o en libros, revistas, etc. Escribe tus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del estudiante.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Rima con tus padres y hermanos.</p>
--	---	---	---	---	--
