

Aprendizaje digital: semana 5
20 de abril - 24 de abril de 2020

*** Los estudiantes serán responsables de la finalización diaria de una actividad de cada materia académica. Coloque un ✓ en la línea al lado de cada tarea una vez que su hijo haya completado la actividad. Si eliges, ¡no dudes en completar todas las actividades de cada día! Guarde este documento y cualquier otro trabajo asociado, ya que se convertirá en el maestro de su hijo cuando se reanude la escuela. Tenga en cuenta que la finalización de estas tareas se tomará para la boleta de calificaciones.**

Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico a la Sra. Syed @ syedn@fultonschools.org

| | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|--------------|---|---|---|---|--|
| Math: | Task _____ Actividad 1: Mira el video. Sphere Aprenda acerca de la "Esfera" en forma tridimensional. Encuentra cosas que tengan forma de | Task _____ Actividad 1: Mira el video. Cube Aprenda sobre el "Cubo" en forma tridimensional. Encuentra cosas que tengan forma de "cubo" en casa. | Task _____ Actividad 1: Mira el video. Cone Aprenda sobre el "Cono" en forma tridimensional. Encuentra cosas que tengan forma de "cono" en casa. | Task _____ Actividad 1: Mira el video. Cylinder Aprenda sobre el "Cilindro" en forma tridimensional. Encuentra cosas que tengan forma de "Cilindro" en casa. | Task _____ Actividad 1: Mira el video. 3-D Shape Song Encuentra formas tridimensionales en casa, enseña a la Sra. Syed en Seesaw lo que sabes sobre ellas. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>"Esfera" en casa.</p> <p>Or Task _____ Actividad 2: Actividad en seesaw----Completar una actividad de matemática en seesaw</p> | <p>Or Task _____ Actividad 2: Actividad en seesaw----Completar una actividad de matemática en seesaw</p> | <p>Or Task _____ Actividad 2: Actividad en seesaw----Completar una actividad de matemática en seesaw</p> | <p>Or Task _____ Actividad 2: Actividad en seesaw----Completar una actividad de matemática en seesaw</p> | <p>And</p> <p>Task _____ Ayuda a la limpieza de tus padres. Elija 3 cosas pequeñas, 4 cosas medianas, 2 cosas grandes, 2 cosas de esfera, 2 cosas que tienen forma de cubo, 1 cosa que tiene forma de cono, 2 cosas que tienen forma de cilindro y 2 cosas blancas.</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|---|
| <p>Reading :</p> | <p>Task _____ Activity 1: Book: (eng/spanish) How Are You? Escucha la historia. Haz un dibujo diciéndome cómo te sientes hoy y por qué (la razón) te sientes así. Tome una fotografía o haga que el alumno hable sobre su fotografía para publicarla en la cuenta del balancín del alumno.</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Dibuja tu parte favorita de la historia, contar por qué es tu parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable</p> | <p>Task _____ Activity 1: Book: (Eng/Spanish) Call Me Tree! Escucha la historia. Haz una foto, qué tipo de árbol quieres ser cuando seas grande. ¡Sé imaginativo, sé creativo! Recuerda, puedes hacer / ser lo que quieras hacer / ser. Tome una fotografía y haga que el alumno hable sobre su fotografía para publicarla en las cuentas de los alumnos de balancín.</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Dibuja tu parte favorita de la historia, contar por qué es tu parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al</p> | <p>Task _____ Activity 1: Book: Rainbow Fish Story in Spanish Rainbow Fish (Eng/Spanish) Escucha la historia, habla sobre lo que sucedió en la historia. Haz una hermosa foto del pez arcoíris con las cosas que tienes en casa. Publique su foto en la cuenta de balancín y dígame cuál es su parte favorita de la historia y por qué es su parte favorita.</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Dibuja tu parte favorita de la historia, contar por qué es tu parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante.</p> | <p>Task _____ Activity 1: Book: Mommy Why I am Radiant? (Eng/Spanish) Escucha la historia. ¡Radiante es una gran palabra! Significa: brillante, brillante, brillante. Haz una foto y dime qué te hace una persona radiante.</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Dibuja tu parte favorita de la historia, contar por qué es tu parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo para publicar en la cuenta del estudiante de seesaw.</p> | <p>Task _____ Book: Book: When I Am (Eng/Spanish) Escucha la historia. Hable sobre lo que hace cuando está feliz, cansado, enojado.</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Dibuja tu parte favorita de la historia, contar por qué es tu parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo para publicar en la cuenta del estudiante de seesaw.</p> |
|-----------------------------|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | sobre su dibujo para publicar en la cuenta del estudiante de seesaw. | alumno que hable sobre su dibujo para publicar en la cuenta del estudiante de seesaw. | Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo para publicar en la cuenta del estudiante de seesaw. | | |
| Phonics: | <p>Task _____ Actividad 1: Aplaudir en cada sílaba con Blazer Fresh</p> <p>Clap It Out Syllables</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras mientras saltas.</p> <p>Star, Apple, Elephant (Pause for 2 Jumping Jacks) Door, Rainbow, Unicorn (Pause for 3 Jumping Jacks) Bread, Clock, Flower (End with 4 Jumping</p> | <p>Task _____ Actividad 1: Marcha con cada sílaba: Stomp Your Syllables</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras mientras saltas.</p> <p>Octopus, Volcano, Banana (Pause for 2 frog jumps) Lemon, Snowflake, Turtle (Pause for 3 frog jumps) Fish, Balloon, Umbrella, Car</p> | <p>Task _____ Actividad 1 Practice Your Syllables with the Robot</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras mientras saltas.</p> <p>Sun, Socks, Pumpkin (Pause for 2 mountain climbers) Rocket, Ring, Alligator (Pause for 3 mountain climbers) Butterfly, Rectangle, Purple (End with 4 mountain climbers)</p> | <p>Task _____ Actividad 1: Practica tus sílabas con Jack Hartman.</p> <p>Syllables Workout with Jack Hartman</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras mientras saltas.</p> <p>Cube, Cone, Cylinder, Sphere (Pause for 2 bunny hops) Rug, Carpet, Bottle, Curtain (Pause for 3 bunny hops) Chair, Milk, Basket,</p> | <p>Task _____ Actividad 1: Rima con el video. Clap your syllables on a beat!</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras mientras saltas.</p> <p>Peanut, Butter, Pot (Pause for 2 bear crawls) Pattern, Fall, Big, Blue (Pause for 3 bear crawls) Pillow, Broom, Smoothie (End with 4 bear crawls)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>Jacks) Or</p> <p>Task _____ Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning.</p> <p>ABC Games on Starfalls</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Juega I Spy---Buscar letras y números en el entorno o en impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del estudiante.</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Rima con tus padres y hermanos.</p> | <p>(End with 4 frog jumps)</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning.</p> <p>ABC Games on Starfalls</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Juega I Spy---Buscar letras y números en el entorno o en impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del estudiante.</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Rima con tus padres y hermanos.</p> | <p>Or</p> <p>Task _____ Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning.</p> <p>ABC Games on Starfalls</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Juega I Spy---Buscar letras y números en el entorno o en impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del estudiante.</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Rima con tus padres y hermanos.</p> | <p>Melon, Water, Watermelon, (End with 4 bunny hops)</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning.</p> <p>ABC Games on Starfalls</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Juega I Spy---Buscar letras y números en el entorno o en impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del estudiante.</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Rima con tus padres y</p> | <p>Or</p> <p>Task _____ Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning.</p> <p>ABC Games on Starfalls</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Juega I Spy---Buscar letras y números en el entorno o en impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del estudiante.</p> <p>Or</p> <p>Task _____ Rima con tus padres y hermanos.</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|--|
| | | | | hermanos. | |
| | | | | | |