

Aprendizaje digital: Semana 4 13 de abril - 17 de abril de 2020

*Los estudiantes serán responsables de la realización diaria de **una actividad de cada asignatura académica**. ¡Si lo desea, no dude en completar todas las actividades para cada día! Por favor, guarde este papel y cualquier otro trabajo asociado con él, ya que deberá enviarlo al maestro de su hijo. **Coloque una marca en la línea junto a cada tarea una vez que su hijo haya completado la actividad.** Tenga en cuenta que la realización de estas asignaciones se tomará en cuenta para la boleta de calificaciones.

*La información sobre cómo los padres pueden iniciar sesión en la cuenta de SeeSaw de su hijo llegará a cada padre. Si no recibe un correo electrónico de la Sra. Syed antes del domingo 15 de marzo, envíe un correo electrónico a la Sra. Syed solicitando el código de seesaw de su hijo. syedn@fultonschools.org
Todas las actividades de seesaw ya han sido asignadas a las cuentas de los estudiantes; se pueden encontrar en la sección de actividades de la página **"PreK Syed 2019-2020"**. Si no puede acceder a seesaw, puede enviar su trabajo por correo electrónico a la sra. Syed también. Si usted tiene alguna pregunta, por favor envíe un correo electrónico a la Sra. Syed: syedn@fultonschools.org **

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemática:	Tarea _____ Actividad 1: Estimación Toma un puñado de juguetes (bloques) y ponlos en un grupo. Explíquelo a su hijo que la estimación es calcular la cantidad mirando la cantidad. Pida a su hijo que	Tarea _____ Actividad 1: Estimación Tome dos frascos o vasos o platos, agregue 4 o 5 piezas de algún artículo en el primer frasco, cuente con su hijo a medida que los agregue. En el 2do frasco, agregue un	Tarea _____ Actividad 1: Estimación Traza tu mano en un papel. Ahora elige una merienda de su elección (goldfish, cheerios, cheez its, pasas, etc). Haga una estimación de cuántas piezas de su merienda	Tarea _____ Actividad: Haz un triángulo con algo de tu elección. Puede usar cucharas, marcadores, pajitas o dibujar en un papel. Ahora toma un poco de goldfish (o una merienda de tu	Tarea _____ Ahora que usted es un experto en estimaciones, haga una estimación de cuántas piezas de cubiertos hay en su lavavajillas. Compruebe su estimación contándolos mientras ayuda a sus

	<p>calcule cuántos juguetes hay en el grupo. Ayúdeles a escribir su respuesta en papel/pizarra. Ahora cuenta los juguetes y revisa tu estimación. (es mejor usar algo que sea del mismo tamaño como todos los bloques cuadrados) Repita 3-4 veces con diferentes cantidades. Si su hijo se siente cómodo haciendo estimaciones de hasta 10 cosas, usted puede ir hasta 15-20. (Pida a su hijo que le enseñe a la Ms. Syed en seesaw sobre su problema de estimación)</p> <p>○ Tarea _____ Actividad 2: Actividad en seesaw----Completar una actividad de matemática en</p>	<p>puñado del mismo artículo. Pida a su hijo que haga una estimación. Pida a su hijo que revise su estimación contando los artículos en el frasco. (Ejemplos de artículos: cubitos de hielo, bolas de algodón, galletas, cubiertos, pajitas, malvaviscos, etc.)</p> <p>○ Tarea _____ Ordena todos los calcetines o camisas de tu pila de ropa lavada. Haga una estimación... cuántos calcetines / camisas están en su pila de lavandería. Compruebe su estimación contando sus calcetines o camisas. Haga una comparación, que más, cuántos más. Enseñe a sus padres todo acerca de la estimación,</p>	<p>cubrirán su mano trazada incluyendo los dedos. Escriba su estimación en su mano trazada. Ahora cubre tu mano trazada con tu merienda, cuenta mientras estás cubriendo tu mano con la merienda. Informa tus hallazgos en seesaw, cuál fue su estimación, lo cerca que estuvo su estimación.</p> <p>○ Tarea _____ Actividad 2: Actividad en seesaw----Completar una actividad de matemática en seesaw</p>	<p>elección) y calcula cuántos caben en tu triángulo. Revisa tu estimación. Reporta tus hallazgos en seesaw.</p> <p>○ Tarea _____ Actividad 2: Actividad en seesaw----Completar una actividad de matemática en seesaw.</p>	<p>padres a guardar los cubiertos después de que se haya limpiado. Informa a tu maestra en la cuenta de seesaw.</p> <p>Y Tarea _____ Ayude a tus padres con la limpieza. Recoge 3 cosas pequeñas, 4 cosas medianas, 2 cosas grandes, 3 cosas amarillas, 4 cosas azules, 3 cosas redondas, 5 cosas rectangulares y 2 cosas blancas.</p>
--	---	---	---	---	---

	seesaw.	comparación y clasificación. Elija una actividad de hoy que le gustaría mostrar / enseñar a Ms. Syed en seesaw O Tarea _____ Actividad 2: Actividad en Seesaw--- Completar una actividad matemática en seesaw			
--	---------	---	--	--	--

<p>Lectura:</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Libro: Roller Coaster Escuchar la historia, dibujar su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo para publicar en la cuenta de seesaw.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. Dibuja tu parte favorita de la historia, contar por qué es tu parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo para</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Libro: Oscar and the Cricket Escuchen la historia, hablen de lo que pasó en la historia. Encuentra 2 cosas en casa que puedes jalar y 2 cosas que puedes empujar. Puedes ser creativo y hacer algo que pueda tirar de cosas jalar o empujar cosas. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su foto para publicar en la cuenta de seesaw del estudiante.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo y haga que dibuje su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en el</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Libro: What Do Wheels Do All Day? Historia en español What Do Wheels Do All Day? (Spanish) Escuchen la historia, hablen de lo que pasó en la historia. Haga algo que pueda rodar, puede usar materiales reciclables como tapas de botellas, cajas de jugo, rollos de toalla de papel, etc. También puedes usar lego o cualquier otra cosa que hayas atesorado en tu baúl de juguetes. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su foto para publicar en seesaw.</p> <p>Recursos para Padres: Guiding Question For Parents</p> <p>○</p> <p>Tarea _____</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Libro: Bounce Escuchen la historia, hablen de lo que pasó en la historia. Encuentra diferentes tipos de pelotas que tengas en casa, rebota y observa qué pelota rebota más y más rápido. Ponte tus lentes de científico (pretende) y echa un buen vistazo a tus pelotas, habla con un adulto acerca de lo que es diferente entre ellas, ¿por qué crees que una rebotó más que otra? Cuéntale a Ms. Syed en seesaw todo acerca de tus pelotas que rebotan. Explica lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué clase de pelotas tienes? 2. ¿Qué es lo mismo y diferente? 3. ¿Por qué crees que una pelota rebotó más que 	<p>Tarea _____ Libro: Pete the Cat--Wheels on the Bus Escucha la historia, canta la canción con tu familia. Haz un dibujo de lo que sucede en el autobús, dibuja al menos tres cosas que suceden en el autobús. Tome una foto y pida al alumno que hable sobre su dibujo en seesaw.</p> <p>○</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo y haga que dibuje su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo y</p>
------------------------	---	---	--	---	---

	<p>publicar en la cuenta del estudiante de seesaw.</p>	<p>dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo y publicar en seesaw.</p>	<p>Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo y haga que dibuje su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo para publicar en seesaw.</p>	<p>otra?</p> <p>O</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo y haga que dibuje su parte favorita de la historia, contar por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en el dibujo del estudiante. Tome una foto o pida al alumno que hable sobre su dibujo para publicar seesaw.</p>	<p>publíquelo en seesaw.</p>
<p>Fonética</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Aplaudir en cada sílaba con Blazer Fresh Clap It Out Syllables</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras mientras saltas.</p> <p>Cat, stop,</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Marcha con cada sílaba: Stomp Your Syllables</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras mientras saltas.</p> <p>Bug, Jug, Tree, Cameron,</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Practice Your Syllables with the Robot</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras mientras saltas.</p> <p>Cat, Stop, Rudradev, Tanvi</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Practica tus sílabas con Jack Hartman. Syllables Workout with Jack Hartman</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras mientras saltas.</p>	<p>Tarea _____ Actividad 1: Rima con el video. Clap your syllables on a beat!</p> <p>Actividad de seguimiento: Aplauda las sílabas en estas palabras mientras saltas.</p> <p>Jellyfish, Squid, Gabriela, Pranjai</p>

<p>(Pausa para 2 saltos) Burger, water (Pausa para 3 saltos) Butterfly, Mario (Termina con 4 saltos) O</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. ABC Games on Starfalls O</p> <p>Tarea _____ Juega I Spy---Buscar letras y números en el entorno o en impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del estudiante. O</p> <p>Tarea _____ Rima con tus padres y hermanos.</p>	<p>(Pausa para 2 saltos de rana) Banana, Lemon, Aarya, Dhriti (Pausa para 3 saltos de rana) Gecko, Pumpkin, Luke, Banana (Termina con 4 saltos de rana) O</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. ABC Games on Starfalls O</p> <p>Tarea _____ Juega I Spy---Buscar letras y números en el entorno o en impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del</p>	<p>(Pausa para marchar 2 veces) Burger, Water, Cora, Dilly (Pausa para marchar 3 veces) Butterfly, Mario, Aamena, Stuti, (Termina marchando 4 veces) O</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. ABC Games on Starfalls O</p> <p>Tarea _____ Juega I Spy---Buscar letras y números en el entorno o en impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta</p>	<p>Sat,Cone, Rosalyn, Dylan (Pausa para 2 saltos de conejo) Brown, Red, Purple, Melissa, Magizhnan, (Pausa para 3 saltos de conejo) Rectangle, Triangle, Anne, Dwija, Alexander (Termina con 4 saltos de conejo) O</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. ABC Games on Starfalls O</p> <p>Tarea _____ Juega I Spy---Buscar letras y números en el entorno o en impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o</p>	<p>(Pausa para 2 pasos de oso) Mercury, Venus, Earth, Nithya (Pausa para 3 pasos de osos) Fall, Flower, Alina, Allison (Termina con 4 pasos de osos) O</p> <p>Tarea _____ Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. ABC Games on Starfalls O</p> <p>Tarea _____ Juega I Spy---Buscar letras y números en el entorno o en impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta</p>
---	---	--	---	--

		estudiante. ○ Tarea _____ Rima con tus padres y hermanos.	de seesaw del estudiante. ○ Tarea _____ Rima con tus padres y hermanos.	publíquela en la cuenta de seesaw del estudiante. ○ Tarea _____ Rima con tus padres y hermanos.	de seesaw del estudiante. ○ Tarea _____ Rima con tus padres y hermanos.