
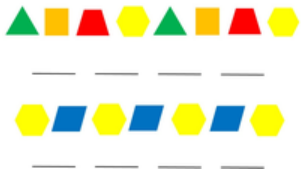
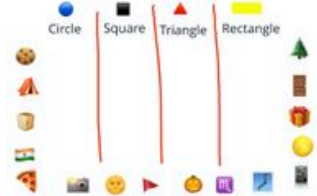




## **Aprendizaje digital: semana 1 – Pre-K**

### **16-20 de marzo de 2020**

\* Los estudiantes serán responsables de la finalización diaria de **una actividad de cada materia académica. Coloque un ✓ en la línea al lado de cada tarea una vez que su hijo haya completado la actividad.** Si elige, ¡no dude en completar todas las actividades de cada día! Guarde este documento y cualquier otro trabajo asociado, ya que se convertirá en el maestro de su hijo hasta que se reanude la escuela. Tenga en cuenta que la finalización de estas tareas se tomará para la boleta de calificaciones.

\* La información sobre cómo los padres pueden iniciar sesión en la cuenta de Seesaw de su hijo llegará a cada uno de los padres. Si no recibe un correo electrónico de la Sra. Syed antes del domingo 15 de marzo, envíe un correo electrónico a la Sra. Syed solicitando el código de Seesaw de su hijo. [syedn@fultonschools.org](mailto:syedn@fultonschools.org)  
Todas las actividades de Seesaw ya se han asignado a las cuentas de los estudiantes, se pueden encontrar en la sección de actividades de la página "PreK Syed 2019-2020". Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico a la Sra. Syed @ [syedn@fultonschools.org](mailto:syedn@fultonschools.org)

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
<b>M A T E M Á T I C A S</b>	<p><b>Task _____</b> Actividad 1: Use el tapete para refrigerios y cuente sus refrigerios. Tome una foto, publíquela en la cuenta de balancín de estudiantes o envíe un correo electrónico a la Sra. Syed</p> <p><b>Task _____</b> Actividad 2: Seesaw Actividad---Números 1-10</p> 	<p><b>Task _____</b> Actividad 1: Haga un patrón con objetos. Tome una foto, publíquela en la cuenta del balancín del estudiante o envíe un correo electrónico a la Sra. Syed</p> <p>O</p> <p><b>Task _____</b> Actividad 2: Seesaw Actividad--- Extender el patrón</p> 	<p><b>Task _____</b> Actividad 1: Ordenar la ropa por color, tamaño, tipo. Tome una foto o registre cómo los estudiantes clasificaron su ropa. Tome una foto / video, publíquelo en la cuenta de balancín de estudiantes o envíe un correo electrónico a la Sra. Syed</p> <p>O</p> <p><b>Task _____</b> Actividad 2: Seesaw Actividad---- Ordenar formas geométricas 2-D</p> 	<p><b>Task _____</b> Actividad: Mire a su alrededor y encuentre artículos similares. Contarlos y agregarlos juntos. (3 marcos, 5 puertas blancas). Tome una foto / video, publíquelo en la cuenta de balancín de estudiantes o envíe un correo electrónico a la Sra. Syed</p> <p>O</p> <p><b>Task _____</b> Actividad Seesaw: Math Around Us</p> 	<p><b>Task _____</b> Guarde los cubiertos después de haberlos limpiado. Ordenar los cubiertos por tipo y tamaño. Cuenta los tenedores y cucharas. Toma una foto o haz un video. Publíquelo en la cuenta de balancín estudiantil o envíe una foto por correo electrónico a la Sra. Syed</p> 

<b>L E C T U R A</b>	<p><b>Task _____</b>  Actividad 1:  Libro: El día que conocí a mi sombra  <a href="https://youtu.be/8L52xSUtJNg">https://youtu.be/8L52xSUtJNg</a>  Escuche la historia, dibuje su parte favorita de la historia, diga por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en la foto del alumno.  Tome una fotografía o haga que el alumno hable sobre su fotografía para publicarla en las cuentas de los alumnos de seesaw</p>	<p><b>Task _____</b>  Actividad 1:  Libro: Bear Shadow  <a href="https://youtu.be/Q9Ur_L8PdWs">https://youtu.be/Q9Ur_L8PdWs</a>  Escucha la historia, dibuja el problema en la historia y cómo el oso resolvió el problema. Los padres pueden escribir en la foto del alumno.  Tome una fotografía o haga que el alumno hable sobre su fotografía para publicarla en las cuentas de los alumnos de balancín.</p>	<p><b>Task _____</b>  Actividad 1:  Libro: Who Will See Their Shadow This Year  <a href="https://youtu.be/qKhMUW14eoo">https://youtu.be/qKhMUW14eoo</a>  Escucha la historia, dibuja lo que sucedió en la historia. Los padres pueden escribir en la foto del alumno.  Tome una fotografía o haga que el alumno hable sobre su fotografía para publicarla en las cuentas de los alumnos de balancín.</p>	<p><b>Task _____</b>  Actividad 1:  Libro: The Day I Met My Shadow  <a href="https://youtu.be/8L52xSUtJNg">https://youtu.be/8L52xSUtJNg</a>  Escuche la historia, dibuje los personajes de la historia, cuál es su personaje favorito en la historia, diga por qué es su personaje favorito. Los padres pueden escribir en la foto del alumno.  Tome una fotografía o haga que el alumno hable sobre su fotografía para publicarla en las cuentas de los alumnos de balancín.</p>	<p><b>Task _____</b>  Libro: :Bear Shadow  <a href="https://youtu.be/Q9Ur_L8PdWs">https://youtu.be/Q9Ur_L8PdWs</a>  Escuche la historia, dibuje su parte favorita de la historia, diga por qué es su parte favorita. Los padres pueden escribir en la foto del alumno.  Tome una fotografía o haga que el alumno hable sobre su fotografía para publicarla en las cuentas de los alumnos de Seesaw</p>
	<p><b>Task _____</b>  Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. dibuja tu parte favorita de la historia, cuenta por qué es tu parte favorita. Los padres pueden escribir en la foto del alumno.  Tome una fotografía o haga que el alumno hable sobre su fotografía para publicarla en las cuentas de los alumnos de seesaw</p>	<p><b>Task _____</b>  Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. dibuja tu parte favorita de la historia, cuenta por qué es tu parte favorita. Los padres pueden escribir en la foto del alumno.  Tome una fotografía o haga que el alumno hable sobre su fotografía para publicarla en cuentas de alumnos de balancín. números en el medio ambiente o impresos como libros, revistas, etc.</p>	<p><b>Task _____</b>  Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. dibuja tu parte favorita de la historia, cuenta por qué es tu parte favorita. Los padres pueden escribir en la foto del alumno.  Tome una fotografía o haga que el alumno hable sobre su fotografía para publicarla en cuentas de alumnos de balancín. números en el medio ambiente o impresos como libros, revistas, etc</p>	<p><b>Task _____</b>  Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. dibuja tu parte favorita de la historia, cuenta por qué es tu parte favorita. Los padres pueden escribir en la foto del alumno.  Tome una fotografía o haga que el alumno hable sobre su fotografía para publicarla en las cuentas de los alumnos de balancín.</p>	<p><b>Task _____</b>  Actividad 2: Lea un libro de su elección a su hijo. dibuja tu parte favorita de la historia, cuenta por qué es tu parte favorita. Los padres pueden escribir en la foto del alumno.  Tome una fotografía o haga que el alumno hable sobre su fotografía para publicarla en las cuentas de los alumnos de balancín.</p>

<b>F O N É T I C A:</b>	<p><b>Task _____</b> Actividad 1: Mire y practique nombres y sonidos de letras con Jack Hartman <a href="https://youtu.be/VFa0b_IIRac">https://youtu.be/VFa0b_IIRac</a></p> <p>O</p> <p><b>Task _____</b> Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a></p> <p>O</p> <p><b>Task _____</b> Juega I Spy --- Encuentra letras y números en el entorno o en forma impresa como libros, revistas, etc. Escribe tus letras y números, envía una foto a la Sra. Syed o publícala en la cuenta de balancín del estudiante.</p>	<p><b>Task _____</b> Actividad 1: Observa y practica nombres y sonidos de letras. <a href="https://youtu.be/R2frjzrC5Jg">https://youtu.be/R2frjzrC5Jg</a></p> <p>O</p> <p><b>Task _____</b> Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a></p> <p>O</p> <p><b>Task _____</b> Juega I Spy--- Encuentra letras y números en el entorno o en forma impresa como libros, revistas, etc. Escribe tus letras y números, envía una foto a la Sra. Syed o publícala en la cuenta de balancín del estudiante.</p>	<p>Actividad 1: Mire y practique nombres y sonidos de letras con Jack Hartman <a href="https://youtu.be/VFa0b_IIRac">https://youtu.be/VFa0b_IIRac</a></p> <p>O</p> <p><b>Task _____</b> Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a></p> <p>O</p> <p><b>Task _____</b> Juega I Spy--- Encuentre letras y números en el entorno o en forma impresa, como libros, revistas, etc. Escribe sus letras y números, envía una foto a la Sra. Syed o publíquela en la cuenta del balancín del estudiante.</p>	<p>Actividad 1: Observa y practica nombres y sonidos de letras. <a href="https://youtu.be/WP1blVh1ZQM">https://youtu.be/WP1blVh1ZQM</a></p> <p>O</p> <p><b>Task _____</b> Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a></p> <p>O</p> <p><b>Task _____</b> Juega I Spy--- Encuentre letras y números en el entorno o en forma impresa, como libros, revistas, etc. Escribe sus letras y números, envía una foto a la Sra. Syed o publíquela en la cuenta de Seesaw.</p>	<p>Actividad 1: Observa y practica nombres y sonidos de letras. <a href="https://youtu.be/qwOQVh_mJ4w">https://youtu.be/qwOQVh_mJ4w</a></p> <p>O</p> <p><b>Task _____</b> Actividad 2: Practique los nombres y sonidos de las letras en Starfall learning. <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a></p> <p>O</p> <p><b>Task _____</b> Juega I Spy--- Encuentre letras y números en el entorno o en forma impresa, como libros, revistas, etc. Escribe sus letras y números, envía una foto a la Sra. Syed o publíquela en la cuenta de Seesaw.</p>
---	---	--	---	---	---