

PK Aprendizaje Digital: Semana 3
March 30th - April 3rd, 2020

*Los estudiantes serán responsables de la realización diaria de **una actividad de cada asignatura académica. Coloque una marca en la línea junto a cada tarea una vez que su hijo haya completado la actividad.** ¡Si lo desea, no dude en completar todas las actividades para cada día! Por favor, guarde este papel y cualquier otro trabajo asociado con él, ya que deberá entregarlo al maestro de su hijo cuando la escuela se reanude. *Tenga en cuenta que la realización de estas asignaciones se tomará en cuenta para la boleta de calificaciones.*

*La información sobre cómo los padres pueden iniciar sesión en la cuenta de SeeSaw de su hijo llegará a cada padre. Si no recibe un correo electrónico de la Sra. Syed antes del domingo 15 de marzo, envíe un correo electrónico a la Sra. Syed solicitando el código de SeeSaw de su hijo. syedn@fultonschools.org
 Todas las actividades de seesaw ya han sido asignadas a las cuentas de los estudiantes; se pueden encontrar en la sección de actividades de la página **"PreK Syed 2019-2020"**. Si tiene alguna pregunta, por favor envíe un correo electrónico a la Sra. Syed syedn@fultonschools.org**

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Math:	Task _____ Actividad 1: Comparar números, qué es más, qué es menos. Haga que su hijo haga dos pilas con sus juguetes o bocadillos. (Mantenga la cantidad hasta 10). Pregúnteles qué pila es más, a los	Task _____ Actividad 1: Vocabulario matemático: hoy nos centraremos en el vocabulario matemático ... pequeño mediano y grande. Haga que sus hijos clasifiquen sus	Task _____ Actividad 1: Elija dos cosas diferentes (bloque / lego, cuchara, etc.) que usará para medir cosas alrededor de su casa. Elija 5 cosas que medirá con sus dos herramientas de medición. Informe	Task _____ Actividad: Mire alrededor de la casa y encuentre cosas que sean triángulos. Haga una lista escribiendo palabras o haciendo sus dibujos. Enseñe a la	Task _____ Guarde los cubiertos después de haberlos limpiado. Ordenar los cubiertos por tamaño --- pequeño mediano, grande. Haz un patrón. Toma una foto o haz un video. Publíquelo en la cuenta de balancín

	<p>cocodrilos les gusta comer cosas grandes, ¿qué número comerá el cocodrilo? Repita 3-4 veces con diferentes cantidades. Si su hijo se siente cómodo comparando cantidades del 1 al 10, puede subir a 15. (Haga que su hijo le enseñe a la Sra. Syed en el balancín todo sobre comparar cantidades)</p> <p>Or Task _____ Actividad 2: Actividad de balancín ---- Completa una actividad de patrón en balancín.</p>	<p>juguetes en pequeños, medianos y grandes. Una vez que lo hayan ordenado, pídeles que le enseñen. Enfaticé en el vocabulario. (Haga que su hijo le enseñe a la Sra. Syed en sube y baja las palabras de vocabulario matemático).</p> <p>Or Task _____ Actividad 2: Actividad de balancín --- Completa una actividad de comparación de tamaños en balancín</p> <p>Task _____ Ordene todos los calcetines o pijamas de su pila de ropa lavada en pequeños, medianos, grandes. Explica a tus padres cómo has ordenado la ropa.</p>	<p>sobre balancín con sus hallazgos.</p> <p>Or Task _____ Actividad 2: Actividad de balancín ---- Complete una actividad de medición en balancín</p> <p>Or Task _____ Activity 3: Elija una o dos herramientas de medición de su elección y mida a los miembros de su familia. Haga que un miembro de su familia también lo mida. (Informe sobre balancín con sus hallazgos)</p>	<p>Sra. Syed todo sobre triángulos.</p> <p>Or Task _____ Actividad del balancín: Haga algo en el balancín usando las siguientes formas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, diamante, óvalo.</p> <p>Or Dibuja una imagen en papel usando solo triángulos.</p>	<p>estudiantil o envíe una foto por correo electrónico a la Sra. Syed</p> <p>Task _____ Ayuda a la limpieza de tus padres. Elige 6 cosas pequeñas, 7 cosas medianas, 2 cosas grandes.</p>
--	--	---	---	--	--

Reading :	<p>Task _____ Activity 1: Book: Spring Can Come Listen to the story, draw your favorite part of the story, tell why it is your favorite part. Parents can write on student's picture. Take a picture or have the student talk about their picture to post on student seesaw account.</p> <p>Or Task _____ Activity 2: Read a book of your choice to your child. draw your favorite part of the story, tell why it is your favorite part. Parents can write on student's picture. Take a picture or have the student talk about</p>	<p>Task _____ Activity 1: Book: The Thing About Spring Listen to the story, draw the problem in the story and how the bear solved the problem. Parents can write on student's picture. Take a picture or have the student talk about their picture to post on seesaw student accounts.</p> <p>Or Task _____ Activity 2: Read a book of your choice to your child. draw your favorite part of the story, tell why it is your favorite part. Parents can write on student's picture. Take a picture or have the student talk about</p>	<p>Task _____ Activity 1: Book: Book: The Things About Spring Listen to the story, draw a picture of all the things animals can do in spring. Take a picture or have the student talk about their picture on student seesaw account.</p> <p>Or Task _____ Activity 2: Read a book of your choice to your child. draw your favorite part of the story, tell why it is your favorite part. Parents can write on student's picture. Take a picture or have the student talk about their picture to post on seesaw student accounts. numerals in</p>	<p>Task _____ Activity 1: Book: How Do You Know It's Spring? Listen to the story, draw 5 things about spring. Take a picture and have the student talk about their picture to student seesaw accounts.</p> <p>Or Task _____ Activity 2: Read a book of your choice to your child. draw your favorite part of the story, tell why it is your favorite part. Parents can write on student's picture. Take a picture or have the student talk about their picture to post on seesaw student accounts.</p>	<p>Task _____ Book: The Things About Spring Listen to the story, and tell what do you like about spring where you live? Draw and take a picture and have the student talk about their picture to post on seesaw student accounts.</p> <p>Or Task _____ Activity 2: Read a book of your choice to your child. draw your favorite part of the story, tell why it is your favorite part. Parents can write on student's picture. Take a picture or have the student talk about their picture to post on seesaw student</p>

	their picture to post on seesaw student accounts.	their picture to post on seesaw student accounts. numerals in the environment or on print like books, magazines, etc.	the environment or on print like books, magazines, etc		accounts.
Fonética	<p>Actividad 1: Ver y practicar nombres y sonidos de las letras con Jack Hartman Workout The Letter Sounds</p> <p>Actividad 2: Practicar nombres y sonidos de las letras con Starfall Learning. ABC Games on Starfalls</p> <p>Actividad 3: Juega I Spy---Encuentra letras y números a tu alrededor o impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del estudiante.</p>	<p>Actividad 1: Rima con el video. Rhyming is so easy!!!!</p> <p>Actividad 2: Practicar nombres y sonidos de las letras con Starfall Learning. ABC Games on Starfalls</p> <p>Actividad 3: Juega I Spy---Encuentra letras y números a tu alrededor o impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del</p>	<p>Actividad 1: Down By The Bay Nombra las palabras que riman en la canción.</p> <p>Actividad 2: Practicar nombres y sonidos de las letras con Starfall Learning. ABC Games on Starfalls</p> <p>Actividad 3: Juega I Spy---Encuentra letras y números a tu alrededor o impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del</p>	<p>Actividad 1: Ver y practicar nombres y sonidos de las letras con Jack Hartman Workout The Letter Sounds</p> <p>Actividad 2: Practicar nombres y sonidos de las letras con Starfall Learning. ABC Games on Starfalls</p> <p>Actividad 3: Juega I Spy---Encuentra letras y números a tu alrededor o impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del</p>	<p>Actividad 1: Rima con el video. Rhyming is so easy!!!!</p> <p>Actividad 2: Practicar nombres y sonidos de las letras con Starfall Learning. ABC Games on Starfalls</p> <p>Actividad 3: Juega I Spy---Encuentra letras y números a tu alrededor o impresos como libros, revistas, etc. Escriba sus letras y números, envíe una foto a la señora Syed o publíquela en la cuenta de seesaw del</p>

	Actividad 4: Rima con tus padres y hermanos.	estudiante. Actividad 4: Rima con tus padres y hermanos.	estudiante. Actividad 4: Rima con tus padres y hermanos.	estudiante. Actividad 4: Rima con tus padres y hermanos.	estudiante. Actividad 4: Rima con tus padres y hermanos.